

# EPU 2015 : Enseigner la physique à l'université

## partager, questionner, enrichir ses pratiques pédagogiques

1<sup>er</sup> colloque régional 6-7 juillet 2015 : amphithéâtre Charpak, Jussieu, Paris

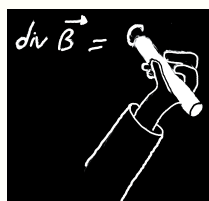
### lundi 6 juillet 2015

- 08:45 – 09:10** Inscription/accueil  
**09:10 – 09h30** Introduction et allocution de F. Chemla, vice-président formation UPMC
- 09:30 - 10:20** **Pratiques des enseignements**  
09:30 - 09:45 Renouveler les exemples dans nos enseignements - *Edouard Kierlik*  
09:45 - 10:05 Est-il important de faire des expériences de démonstration en cours et en TD ? - *Patrick Boissé*  
10:05 - 10:20 5 pistes pour innover dans son enseignement - *Nathalie Lidji-Guigui*
- 10:20 - 10:50** **Pause**
- 10:50 - 12:15** **Pratiques des enseignements**  
10:50 - 11:05 Enseigner les méthodes d'analyse numérique pour la physique - *Jean-Guillaume Malherbe*  
11:05 - 11:20 Jouer avec la Physique – Homo Ludens en Licence - *Tristan Baumberger*  
11:20 - 11:35 Des adaptations structurelles pour faciliter la transition lycée-université - *Catherine Toulgoat*  
11:35 - 11:55 Bilan d'une restructuration d'un enseignement et de quelques innovations (Université Joseph Fourier, Grenoble) - *Philippe Brulard*  
11:55 - 12:15 Mettre en oeuvre et évaluer la démarche de résolution de problème - *Jean-Michel Courty*
- 12:15 - 14:00** **Déjeuner**
- 14:00 - 15:25** **Pratiques des enseignements**  
14:00 - 14:40 L'identité professionnelle des enseignants-chercheurs de physique : un levier pour comprendre les pratiques pédagogiques – *Cécile De Hosson*  
14:40 - 14:55 L'enseignement interactif en physique à l'UPMC - *Laurence Rezeau*  
14:55 - 15:10 Les clickers en amphithéâtre : quels usages ? - *Simon Ayrinhac*  
15:10 - 15:25 Changer les conceptions en mécanique des étudiants en L1 à l'Université - *Jean-Francois Parmentier*  
15:25 – 15:40 La mécanique du point dans un ordre inhabituel : de l'énergie mécanique à la cinématique - *Monique Margulies*
- 15:40 - 16:50** **Pause**
- 16:10 - 17:50** **Évaluations et auto-évaluations**  
16:10 – 16:25 Projets d'Initiatives pédagogiques pour la réussite en licence - *Florence Rouyer*  
16:25 – 16:40 Les stratégies cognitives évaluées dans les tests de positionnement de L1 - *Aude Caussariou*  
16:40 - 16:55 Les programmes de physique en CPGE - *Edouard Kierlik*  
16:55 - 17:10 Des expériences de démonstration dans le cadre du contrôle continu en M1 - *Florence Elias*  
17:10 - 17:50 Les pratiques d'évaluation - *Alice Delserieys, Julia Pilet et Julie Horoks*

### mardi 7 juillet 2015

- 08:45 – 09:00** Allocution de A. Fontaine, président de la SFP  
09:00 – 09:15 Autoévaluation et interdisciplinarité - *Anne Le Goff*
- 09:15 - 10:25** **Conceptualiser la physique**  
09:15 – 09:55 Enseigner la physique à partir des conceptions des étudiants - *Valérie Munier*  
09:55 – 10:10 Exemples de conceptions en mécanique et réceptivité des enseignants chercheurs aux résultats de la didactique en mécanique classique - *Nathalie Lebrun*  
10:10- 10:25 Que comprennent nos étudiants de la mécanique Newtonienne ? - *Jean-Francois Parmentier*
- 10:25 - 10:55** **Pause**
- 10:55 - 11:55** **Conceptualiser la physique**  
10:55 - 11:10 L'enseignement des mathématiques en première année de licence de physique - *Claire David*  
11:10 - 11:25 Quelques données factuelles sur les connaissances scientifiques des étudiants à leur entrée en L1 - *Nicolas Decamp, Philippe Schwemling*  
11:25 - 11:40 Quelques objectifs conservateurs (?) pour des enseignements de physique - *Sylvain Fautrat*  
11:40 - 11:55 Horizons in Physics Education : un réseau européen pour l'enseignement de la physique - *Nadine Witkowski*
- 11:55 - 12:50** **La physique pour les non-physiciens**  
11:55 - 12:10 Enseigner la physique en mouvement ? - *Emmanuel Rollinde*  
12:10 - 12:25 L'hétérogénéité des étudiants pour stimuler un enseignement pluridisciplinaire - *Corinne Kolinsky*  
12:25 - 12:40 Vers un nouveau cours de physique L1 pour biologistes - *Samuel Bottani*  
12:40 - 12:50 Un peu de physique à l'école primaire - *Jean-Noël Fuchs*
- 12:50 - 14:00** **Déjeuner**
- 14:00 - 16:00** **L'enseignement de la physique expérimentale**  
14:00 - 14:40 Apprendre et apprendre à faire: l'enseignement d'initiation à la physique expérimentale de l'Université Paris Diderot - *Yves Couder*  
14:40 - 14:55 Enseigner la physique expérimentale autrement : une approche open-source - *Frederic Bouquet*  
14:55 - 15:15 L'apprentissage de la physique expérimentale par projet : l'apport des fablabs - *Vincent Dupuis*  
15:15 - 15:30 Une approche expérimentale de l'optique en licence - *Gaël Latour*  
15:30 - 15:45 Projets pluridisciplinaires: dialogue entre maths et physique expérimentale - *Brigitte Pansu*  
15:45 - 16:00 Physique et sport en L1 - *Florence Elias*
- 16:00 - 16:30** **Pause**
- 16:30 - 17:30** **L'enseignement de la physique expérimentale**  
16:30 - 16:45 L'expression des incertitudes de mesure en TP de L1 - *Aude Caussariou*  
16:45 - 17:00 Curiesat : Campus spatial nanosatellite à l'UPMC - *Nicolas Rambaux*  
17:00 - 17:15 Nanosatellites : Enseigner la physique avec un projet spatial - *Hubert Halloin*  
17:15 - 17:30 Enseigner la physique à travers la vulgarisation (et réciproquement) - *Julien Bobroff*
- 17:30 - 18:00** **Conclusion**

<http://epu2015.sciencesconf.org/>



Comité d'organisation :

Maria Barbi, Guillaume Blanc, Florence Elias, Sylvain Fautrat, Cécile de Hosson, Emmanuelle Rio et Florence Rouyer. En partenariat avec :

