

UNIVERSITÉ
— PARIS-EST



IDEA

UP
EM
UNIVERSITÉ
PARIS-EST
MARNE-LA-VALLÉE

Projets d'Initiatives pédagogiques pour la Réussite en Licence :

1^{ère} et 2^{ème} années licence Physique-Chimie, et
Sciences pour l'Ingénieur

F. Rouyer

Les enseignants de la licence et la cellule IDEA de l'UPEM

Contexte de la Comué Paris-Est

... Extrait du site web ...



... « Dans le cadre des [Initiatives d'Excellence en Formations innovantes](#) (IDEFI) du Programme Investissements d'Avenir, [Université Paris-Est](#) met en œuvre le dispositif IDEA.

IDEA vise une transformation progressive de l'accueil, la formation, l'évaluation et l'accompagnement à la (ré)insertion. Son ambition est de proposer une offre de formations innovantes, capable de s'adapter à tous, y compris aux profils d'étudiants moins "classiques" (adultes en reprise d'études, étudiants internationaux, étudiants salariés...), pour améliorer la qualité des enseignements et faciliter l'accès aux études et à la réussite tout au long de la vie. » ...

Contexte de la Comué Paris-Est

... Extrait du site web ...



... « Dans le cadre des [Initiatives d'Excellence en Formations innovantes](#) (IDEFI) du Programme Investissements d'Avenir, [Université Paris-Est](#) met en œuvre le dispositif IDEA.

IDEA vise une transformation progressive de l'accueil, la formation, l'évaluation et l'accompagnement à la (ré)insertion. Son ambition est de proposer une offre de formations innovantes, capable de s'adapter à tous, y compris aux profils d'étudiants moins "classiques" (adultes en reprise d'études, étudiants internationaux, étudiants salariés...), pour améliorer la qualité des enseignements et faciliter l'accès aux études et à la réussite tout au long de la vie. » ...

Promouvoir la réussite en licence ???

et notamment dans les domaines scientifiques ???

=> rentrée 2014 : 2 expérimentations parallèles

- L'Université de Paris-Est-Créteil (Monique Margulies, 15:25 - 15:40)
- L'Université de Paris-Est-Marne-la-Vallée (cette présentation)

Objectif du projet

- Développer des modalités d'enseignement plus en phase avec les étudiants de licence, du point de vue des :
 - **Acquis** : nouveaux programmes de lycées
 - **Habilités** : développements mathématiques, apprentissage du cours
 - **Attitudes** : pas de prise de notes, intérêt pour les outils numériques

Objectif du projet

- Développer des modalités d'enseignement plus en phase avec les étudiants de licence, du point de vue des :
 - **Acquis** : nouveaux programmes de lycées
 - **Habilités** : développements mathématiques, apprentissage du cours
 - **Attitudes** : pas de prise de notes, intérêt pour les outils numériques
- Inciter une démarche participative de l'étudiant dans l'acquisition et l'évaluation de ces connaissances
- Parmi ces nouvelles pédagogies, l'utilisation d'une plateforme numérique vers une individualisation de l'apprentissage et l'établissement d'une liste individualisée des acquis et compétences

Les actions

- Enseignement en Cours-TD
- Formation Moodle par le campus numérique de l'UPEM
- Achat de matériel :
 - tablettes
 - matériel de TP
- Consultation entre enseignants par matière pour développer les nouvelles modalités d'enseignements :
 - support de cours en ligne (document et/ou film)
 - test de connaissance de cours ou exercices
 - support pour séances de TP
 - fiches

Les réalisations *en Physique*

Enseignement	Support de Cours en ligne	Tests et Exos	Films d'expériences	Fiches à remplir
<i>Base de Thermodynamique</i>	Diapositive	En ligne : Moodle En séance	En projet	
<i>Statique des fluides</i>	Type cours inversé	En séance		en séance
<i>Optique</i>		En séance		S. Fautrat, 11:25 - 11:40 mardi 7 juillet
<i>Mécanique du solide</i>	poly Semi- cours inversé			

Les réalisations *en Mathématiques et Chimie*

Enseignement	Support de Cours en ligne	Tests et Exos	Films d'expériences	Fiches à remplir en séance
<i>Calculus</i>		En ligne : WIMS		
<i>Algèbre</i>		En ligne : Moodle		
<i>Structure de la matière</i>	Poly et corrigés d'exam	En séance		
<i>Cinétique Chimique</i>	Poly et corrigés d'exam	En séance		
<i>Réactivité en chimie organique</i>	Poly et corrigés d'exam	En séance		
<i>Chimie organique</i>	Poly et vidéo Type cours inversé	En séance		

Difficultés et solutions envisagées

Difficultés	Solutions
Tous les étudiants n'ont pas encore effectué leur inscription administrative en début d'année et ne peuvent donc pas se connecter à la plateforme numérique N.B. : ce problème est aussi préjudiciable pour les étudiants dans les enseignements d'informatique et de méthodologie.	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilisation et incitation auprès des étudiants dès les inscriptions pédagogiques du mois de juillet et lors de la réunion de rentrée début septembre , Date limite imposée par l'université- usage d'un site internet autre (wims en maths, site du laboratoire de chimie)
Investissement en temps nécessaire au développement de base de données	Répartition de la charge sur plusieurs années
Utilisation différenciée de la plateforme numérique pour un groupe de TD	Pas de différenciation, tous les supports mis en ligne sont accessibles à tous les groupes de TD.
Contrainte d'emploi du temps ne permettant pas aux étudiants un travail personnel du jour au lendemain	Adapter les séances de travail à l'emploi du temps.

Premier bilan

- Globalement positive:
 - Mobilisation d'une grande partie de l'équipe enseignante
 - Démarches pédagogiques variées
- Trop tôt pour conclure sur la réussite ou non du projet car une partie du travail de cette année a été de développer et conceptualiser les outils pédagogiques qui seront mis en place l'an prochain.
- Usage de la plateforme numérique par une majorité des étudiants de L1 et L2 => cet outil est recherché par les étudiants, démarche à poursuivre.

Merci à tous !

Et aux enseignants de la licence ...

Robert Eymard, Claudine Degand, Evgueni Abakoumov, Laurent Hauswirth, Dan Goreac, Cyrille Sylvestre, Tahra Ayed, Benoit Poussot, Frederic Le Quere, Celine Leonard, Valerie Malavergne, Shermila Mostarshedi, Laurent Gautron, Lidija Andric, Marie Guitou Laurence Tanaka, Sylvain Fautrat, Catherine Toulgoat, Sylvie Targowla, Isabelle Navizet, Nicolas Auffray, Fabrice Detrez, Eric Chénier, Françoise Utheza, Stephane Vincent, Christophe Desceliers, Luc Chevalier

Et aux accompagnants IDEA

Helene Zerrouki et Reine Ngo Ngue

Et Campus Numérique

Eleonore Douarche, Mickael Huneau, Sofiane Guillaumin

Merci à tous !

Et aux enseignants de la licence ...

Robert Eymard, Claudine Degand, Evgueni Abakoumov, Laurent Hauswirth, Dan Goreac, Cyrille Sylvestre, Tahra Ayed, Benoit Poussot, Frederic Le Quere, Celine Leonard, Valerie Malavergne, Shermila Mostarshedi, Laurent Gautron, Lidija Andric, Marie Guitou Laurence Tanaka, Sylvain Fautrat, Catherine Toulgoat, Sylvie Targowla, Isabelle Navizet, Nicolas Auffray, Fabrice Detrez, Eric Chénier, Françoise Utheza, Stephane Vincent, Christophe Desceliers, Luc Chevalier

Et aux accompagnants IDEA

Helene Zerrouki et Reine Ngo Ngue

Et Campus Numérique

Eleonore Douarche, Mickael Huneau, Sofiane Guillaumin

