
Enseigner la physique à partir des conceptions des étudiants

Valérie Munier*¹

¹laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation (LIRDEF) –
Université Montpellier 2 (FRANCE) – France

Résumé

À partir d'exemples issus de différents domaines de la physique nous montrerons comment les travaux de recherche en didactique sur les conceptions et les raisonnements des étudiants peuvent permettre de mieux comprendre les difficultés des étudiants et fournir des pistes de réflexion pour l'enseignement de la physique à l'université

*Intervenant