
Des adaptations structurelles pour faciliter la transition lycée-université

Catherine Toulgoat*¹

¹Institut Francilien de Sciences Appliquées (IFSA) – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV) – France

Résumé

Nous présenterons des adaptations structurelles qui nous sont apparues nécessaires en première année de licence pour mieux prendre en compte les nouvelles formes d'enseignement de la physique en lycée et les difficultés rencontrées par les étudiants lors du passage à l'université : cours-TD intégrés, différentes formes d'évaluation. Pour chacune, nous indiquerons les avantages que nous y avons trouvés mais aussi les problèmes et difficultés rencontrés.

*Intervenant