
Quelques objectifs conservateurs (?) pour des enseignements de physique

Sylvain Fautrat*¹

¹Institut Francilien des Sciences Appliquées – Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV) – France

Résumé

Les caractéristiques de la Physique qui sont discutées dans les études métathéoriques des sciences (Philosophy of science), peuvent inspirer des objectifs pour l'enseignement de la physique, ou peut-être plutôt suggérer de rendre des objectifs classiques plus explicites ou plus précis. Cela correspond à une préoccupation réflexive: transmettre, en plus des contenus de physique, des points d'observations sur ce qu'est la physique. On donnera un exemple très modeste, dans le contexte d'un enseignement d'optique géométrique de première année. Ce sera l'occasion de rappeler les contraintes fortes des enseignements à ce niveau (caractéristiques des étudiants, organisation de l'institution, etc.) et de présenter les pistes suivies dans cette Licence pour les prendre en compte.

*Intervenant