
Autoévaluation et interdisciplinarité

Anne Le Goff^{*1,2}, Bojan Markicevic², Leïla Périé^{2,3}, Livio Riboli-Sasco², and Claire Ribrault²

¹Biomécanique et Bioingénierie (BMBI) – Université de Technologie de Compiègne, Centre National de la Recherche Scientifique - CNRS – rue Personne de Roberval 60200 Compiègne, France

²Atelier des Jours à Venir – Atelier des Jours à Venir – France

³Institut Curie – Institut Curie – France

Résumé

La licence Frontières du Vivant de l'université Paris Descartes accueille depuis 2011 des étudiants pour un cursus interdisciplinaire ouvert sur la recherche. Dès sa mise en place, nous avons prévu en début et en fin de semestre des ateliers dédiés à l'autoévaluation. Les étudiants y sont amenés à prendre conscience de leurs compétences - et de leurs lacunes - et à se fixer des objectifs pour le semestre à venir. Surtout, ces moments leur permettent de faire le point sur leurs acquis, de valoriser et de connecter les apprentissages réalisés dans les différentes disciplines, de réaliser les biais dont ils peuvent souffrir (sous-évaluation de la part des jeunes femmes par exemple). Ils permettent aussi de renforcer l'appropriation par les étudiants de leur démarche d'apprentissage, en développant leur autonomie et personnalisant leur parcours. Dans le cas de la physique, on attend de ces ateliers qu'ils encouragent les étudiants à persévérer dans une discipline qu'ils perçoivent souvent comme réservée aux spécialistes. Nous présenterons la façon dont ces ateliers ont évolué au cours des quatre dernières années.

*Intervenant