
Jouer avec la Physique – Homo Ludens en Licence

Tristan Baumberger*¹

¹Institut des nanosciences de Paris (INSP) – Université Pierre et Marie Curie [UPMC] - Paris VI –
Campus Jussieu, Paris, France

Résumé

L'utilisation des "jouets scientifiques" (ludion, gyroscope, disque d'Euler, silly putty, ...) à l'appui d'un enseignement de physique suscite inmanquablement l'enthousiasme des...collègues. L'adhésion des étudiants n'est pas garantie pour autant. Afin d'essayer d'identifier les bonnes, mauvaises, et fausses pistes, je m'appuierai sur une expérience d'enseignement optionnel en L2, mêlant des expériences de cours participatives, une approche de différents problèmes de mécanique du solide, thermodynamique, physico-chimie des polymères, mais aussi des éléments d'histoire des sciences et une réflexion sur le nomadisme des ces objets ludiques - entre cabinet de curiosité, laboratoire et coffre à jouets - le tout évalué par un mini-mémoire.

*Intervenant