
Projets pluridisciplinaires: dialogue entre maths et physique expérimentale

Brigitte Pansu*¹

¹Laboratoire de Physique des Solides (LPS) – CNRS : UMR8502, Université Paris XI - Paris Sud – Bat.
510 91405 Orsay cedex, France

Résumé

Les enseignements de mathématiques et de physique sont en général très cloisonnés et le dialogue entre les enseignants des deux disciplines est souvent limité. Partager l'encadrement d'étudiants autour d'un projet de physique expérimentale s'est révélé une expérience enrichissante pour les collègues des deux disciplines. A travers quelques exemples, j'illustrerai les points forts mais aussi les limites d'une telle approche pluridisciplinaire.

*Intervenant