
Enseigner les méthodes d'analyse numérique pour la physique

Jean-Guillaume Malherbe*¹

¹Physique Liquide et Milieux Complexes (PLMC) – Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC)
: EA3954 – 61 avenue du général de gaulle CMC 94000 CRETEIL, France

Résumé

Bien qu'entouré d'outils numériques variés, nos étudiants physiciens sont rarement armés voire motivés pour les utiliser sérieusement.

Depuis 5 ans, nous développons un enseignement des méthodes d'analyse numérique 'de base', destiné aux L2 physique avec pour but de réellement aller jusqu'à l'étude numérique de problèmes physiques maîtrisés par les étudiants. Cet enseignement est de 30h (9h de cours, 6h de TD et 15h de TP).

Après une présentation des choix pédagogiques qui ont été faits, je vous propose de tirer un bilan des résultats et du ressenti des étudiants vis à vis de cette approche.

*Intervenant