
5 pistes pour innover dans son enseignement

Nathalie Lidgi-Guigui*^{1,2}

¹Chimie, Structures et Propriétés de Biomatériaux et d'Agents Thérapeutiques (CSPBAT) – Université Sorbonne Paris Cité (USPC), Institut Galilée, université Paris 13, CNRS : UMR7244 – UFR SMBH, Université Paris 13, 74 rue Marcel Cachin, 93017 Bobigny, France

²Département Sciences et Génie des Matériaux (SGM) – IUT de Saint-Denis – 3 rue de la Croix Faron, 93210 la Plaine Saint Denis, France

Résumé

Les innovations pédagogiques à l'Université suscitent souvent l'enthousiasme des enseignants mais très peu les mettent en place en pratique. La principale raison est que l'innovation est systématiquement envisagée comme une refonte complète d'un enseignement qui serait par conséquent très couteux en temps et en énergie. Je présenterai ici quelques techniques qui consistent essentiellement en une adaptation des CM, TD et TP. Ces techniques ont été mises en place sous diverses formes à l'IUT de Saint Denis et ont montré une nette amélioration de la motivation des étudiants et de leur implication dans leur apprentissage.

*Intervenant