
Renouveler les exemples dans nos enseignements

Edouard Kierlik*¹

¹Physique théorique de la matière condensée (LPTMC) – Université Pierre et Marie Curie [UPMC] - Paris VI, CNRS : UMR7600 – Tour 12-13/13-23, Boîte 121, 4, Place Jussieu, 75252 Paris Cedex 05, France

Résumé

Nos bacheliers ont l'habitude d'un enseignement des sciences très contextualisé et très contemporain. A cet égard, les exemples choisis en cours ou en travaux dirigés pour illustrer les concepts, pour faire pratiquer ou réfléchir en physicien peuvent sans doute jouer un rôle important dans le développement des motivations ou des intérêts des étudiants à suivre des UE de physique. Il me semble nécessaire de nous interroger collectivement : le travail sur les méthodes d'apprentissage et la pédagogie en général ne nous évite-t-il pas de nous interroger sur le toilettage ou le rafraîchissement des contenus ?

*Intervenant