
Enseigner la physique à travers la vulgarisation (et réciproquement)

Julien Bobroff*[†]

¹Laboratoire de Physique des Solides (LPS) – Université Paris Sud - Paris XI – France

Résumé

Nous avons développé depuis 3 ans en L3 de physique fondamentale un enseignement de vulgarisation de la physique par projet. Les étudiants doivent concevoir eux-même des projets de vulgarisation sur des sujets de physique, puis réaliser ensemble un spectacle "grand public", le "Orsay Physics Show". Cet enseignement propose une autre façon de faire de la physique, plus libre, créative, et mettant en valeur le travail en groupe et d'autres qualités non académiques. Il aide aussi à motiver des élèves ayant des difficultés dans les autres matières. Il pourrait être facilement proposé dans d'autres sections et universités.

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: julien.bobroff@u-psud.fr